**Чек-лист для проверки силлабусов**

**осеннего семестра 2023-2024 учебного года**

**ФИО преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дуйсенбаева Ш. С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование дисциплины \_\_\_\_\_\_Иностранный язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Требование** | **Статус соответствия (да/нет+замечание)** |
|  | Новый шаблон на 2023-2024 уч.год. |  |
|  | Актуальные ID и наименование дисциплины |  |
|  | Количество кредитов/часов на **Л (лекции)**указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы **Учебный план доступен ППС на странице преподавателя в ИС Универ.** |  |
|  | Количество кредитов/часов на **ЛЗ (лабораторные занятия)**указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы  |  |
|  | Количество кредитов/часов на **ПЗ (практических занятий)**указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы  |  |
|  | Количество кредитов/часов на **семинары** указано в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы |  |
|  | **Количество СРО**(самостоятельных работ обучающихся) определяется ППС в объеме **2-5 СРО** |  |
|  | **Количество СРОП** (самостоятельных работ обучающихся с участием преподавателя)определяется ППС в объеме **6-7** **СРОП** |  |
|  | Введено общее количество кредитов по дисциплине |  |
|  | Верно выбран формат обучения (офлайн, онлайн, гибридный). **В основном у всех офлайн.** |  |
|  | Введены актуальные и корректные данные о лекторе и ассистентах. |  |
|  | **Цикл и компонент**, к которому относится дисциплина указаны в соответствии с данными в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы |  |
|  | Указаны типы лекций |  |
|  | Указаны типы практических занятий |  |
|  | Указаны форма и платформа итогового контроля(пункт может быть изменен в течение 1 месяца с даты начала теоретического обучения, в соответствии с Академической политикой) |  |
|  | Цель дисциплины соответствует цели в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ образовательной программы |  |
|  | Ожидаемые результаты обучения **(РО)** – **3-5 РО.**Начинать формулировку **РО обязательно с глагола в неопределенной форме**, опираясь на:​* РО по образовательной программе; ​
* дескрипторы, соответствующие уровню обучения;​
* Таксономию Блума.​
 |  |
|  | **Индикаторы достижения РО** (ИД РО) – **2-3 на один РО.**Начинать формулировку ИД РО **обязательно с глагола в 3 лице**, обозначая овладение обучающегося навыком/компетенцией. Например, *описывает, анализирует, использует, оценивает и т.д.* |  |
|  | **Актуальность литературы.**Не более **5-7 источников** литературы с полным библиографическим описанием. Актуальность: для естественно-научного направления – **10 лет;** для социально-гуманитарного направления – **5 лет.****Фундаментальные труды,** изданные ранее требуемых сроков актуальности, – **не более 1-2 наименований** |  |
|  | Исследовательская инфраструктура – **при наличии** |  |
|  | Профессиональные научные базы данных - **обязательно** |  |
|  | Интернет-ресурсы – **обязательно** |  |
|  | Программное обеспечение – **при наличии**  |  |
|  | Инклюзивность. **ОБЯЗАТЕЛЬНО** актуальные контакты (телефон/ е-mail) лектора и ассистента и постоянная ссылка на собрание в MS Teams для всех обучающихся, особенно с ограниченными возможностями, чтобы предоставлять консультативную помощь. |  |
|  | Виды формативного и суммативного оценивания |  |
|  | Разбалловку для формативного и суммативного оценивания |  |
|  | Для всех факультетов **рекомендовано** введение в тематику лекций тем, посвященных **целям устойчивого развития ЦУР ЮНЕСКО** *Не в каждую дисциплину.* *Только в те, где ЦУР будут соответствовать дисциплине.**1-2 темы на дисциплину.* |  |
|  | Дляфакультетов * географии и природопользования,
* журналистики,
* биологии и биотехнологии,
* медицины и здравоохранения,
* химии и химической технологии,
* юридического,
* международных отношений,
* философии и политологии

 **ОБЯЗАТЕЛЬНО** введение в тематику лекций тем, посвященных **целям устойчивого развития ЦУР ЮНЕСКО.** *Не в каждую дисциплину.* *Только в те, где ЦУР будут соответствовать дисциплине.**1-2 темы на дисциплину.* |  |
|  | Для всех факультетов, реализующихся ОП по педагогическим направлениям (бак, маг, док) **ОБЯЗАТЕЛЬНО** введение в тематику занятий тем, посвященных **инклюзивному образованию.***1-2 темы на дисциплину.* |  |
|  | Рубрикатор суммативного оценивания.Оформляется **по желанию** преподавателя для каждого запланированного суммативного оценивания (СРО).**Будет обязателен** **в программе итогового контроля по дисциплине.** |  |

**Старший по факультету Махметова Д.М.**

**Председатель Метод. бюро кафедры Акылова Г.С.**